



# PROGRAM ROZWOJU

## PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 204

### W ŁODZI UL. SITOWIE 15

### NA LATA 2021 - 2025

#### Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) ze zmianami z dnia września 2021r. (Dz. U. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 poz. 2198)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zmianami, ostatnia zmiana z 2021 r. poz. 1533)
- Statut przedszkola.
- Wnioski z ewaluacji programu rozwoju przedszkola za lata 2017- 2021.
- Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
- Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora.
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

## I. INFORMACJE O PRZEDSZKOLU

Lp.	Obszar działań	Zasoby	Potrzeby
1.	Baza przedszkola	<p><b>Pomieszczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 sale zajęć</li> <li>• 2 łazienki dla dzieci</li> <li>• 2 łazienki personelu</li> <li>• szatnia dzieci</li> <li>• kąpiel dla rodziców</li> <li>• kuchnia</li> <li>• zmywalnia</li> <li>• gabinety:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektora</li> <li>- księgowej</li> <li>- samodzielnego referenta</li> <li>- pokój terapii/pokój nauczycielski</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Ogród przedszkolny</b></p> <p><b>Wyposażenie klas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• meble</li> <li>• pomoce dydaktyczne</li> <li>• zabawki</li> </ul> <p><b>Sprzęt audiowizualny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radia CD – 5 szt.</li> <li>• odtwarzacz DVD – 1 szt.</li> <li>• inny sprzęt:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 komputery stacjonarne,</li> <li>- 4 laptopy</li> <li>- Notebook,</li> <li>- drukarki</li> <li>- aparat fotograficzny – cyfrowy</li> <li>- rzutnik</li> <li>- zestaw nagłośniający 2 szt.</li> <li>- magiczna ściana,</li> <li>- tablica interaktywna,</li> <li>- projektor.</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana pozostałej części okien ( w pomieszczeniach pracowniczych – 5 sztuk),</li> <li>• modernizacja zmywalni,</li> <li>• doposażenie ogrodu w nowe rośliny, systematyczny przegląd i naprawy sprzętu ogrodowego,</li> <li>• doposażanie w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zabawki oraz wzbogacanie biblioteki w nowe publikacje.</li> </ul>
2.	<b>Środowisko</b>	Znajomość sytuacji rodzinnej Wniosek o przyjęcie kandydata zgłoszenia do przedszkola oraz rozmowy z rodzicami	
3.	<b>Kadra pedagogiczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykształcenie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyższe mgr z p. p. – 10</li> <li>- wyższe z p. p. – 1</li> </ul> </li> <li>• stopień awansu zawodowego:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- n. dyplomowany – 4</li> <li>- n. mianowany – 2</li> <li>- n. kontraktowy – 5</li> </ul> </li> </ul> <p>Jedna nauczycielki nb – urlop rodzicielski</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podnoszenie kwalifikacji zawodowych; odbywanie stażu na kolejne stopnie awansu zawodowego</li> </ul>

4.	<b>Administracja i obsługa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracownicy administracji – 2</li> <li>• pracownicy obsługi – 7</li> </ul>	
5.	<b>Doskonalenie nauczycieli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie nauczycieli odbywa się zgodnie z priorytetami, programem rozwoju przedszkola, potrzebami nauczycieli.</li> <li>• Organizowane są szkolenia rady pedagogicznej.</li> <li>• Nauczyciele uczestniczą w kursach indywidualnych.</li> <li>• Prowadzone jest WDN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie nauczycieli odbywa się zgodnie z opracowanym planem doskonalenia.</li> <li>• uzyskanie kwalifikacji do nauczania języka angielskiego przez kolejne nauczycielki</li> </ul>
6.	<b>Zajęcia dodatkowe (corocznie uzgadnianie z rodzicami)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• taniec Taneczny mix – 1x tyg.</li> <li>• "Małe kreacje" - 1x tyg.</li> <li>• terapia pedagogiczna – 2 x tyg.</li> <li>• Terapia logopedyczna 2 x tyg.</li> <li>• Koła zainteresowań zgodne z potrzebami dzieci.</li> </ul>	
7.	<b>Realizowane programy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawa programowa wychowania przedszkolnego 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356). (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zmianami, ostatnia zmiana z 2021 r. poz. 1533).</li> <li>• Program edukacji przedszkolnej „Kocham przedszkole” – WsiP.</li> <li>• Program adaptacyjny.</li> <li>• Program pracy z dzieckiem zdolnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ewaluacja</li> <li>• weryfikacja programów</li> </ul>
8.	<b>Współpraca z rodzicami i środowiskiem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funkcjonuje rada rodziców,</li> <li>• prowadzone są zajęcia integrujące rodziców z przedszkolem,</li> <li>• co najmniej 3 razy w roku organizowane są zebrania z rodzicami,</li> <li>• odbywają się indywidualne konsultacje z rodzicami,</li> <li>• współpracujemy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,</li> <li>- z pobliskimi przedszkolami,</li> <li>- ze SP nr 206,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca aktualizacja strony internetowej – promocja przedszkola,</li> <li>• kontynuacja współpracy , pozyskiwanie nowych sojuszników,</li> <li>• nawiązanie współpracy z instytucjami kulturalnymi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ze Spółdzielnią Mieszkaniową,</li> <li>- z radą osiedla,</li> <li>- z policją,</li> <li>- z biblioteką rejonową,</li> <li>- z innymi instytucjami ...</li> </ul>	
9.	<b>Tradycje przedszkola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja imprez i uroczystości:</li> <li>• Pasowanie na przedszkolaka, pikniki jesienne i letnie, Wieczór Wigilijny, Dzień babci i dziadka, powitanie wiosny, Święto rodziny, wycieczki autokarowe, pożegnanie starszaków itp...</li> <li>• Organizacja i udział w imprezach międzyprzedszkolnych:</li> <li>• udział w konkursach, przeglądach i olimpiadach.</li> <li>• Prowadzenie strony internetowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach, przeglądach, wystawach,</li> <li>• organizacja konkursów na terenie przedszkola.</li> </ul>

## Hasło przewodnie:

# „ŻYJĘ ZDROWO I BEZPIECZNIE W ZGODZIE Z OTACZAJĄCYM MNIE ŚWIATEM”

## II. MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny, harmonijny rozwój, zgodny z indywidualnym tempem, możliwościami, zainteresowaniami i zdolnościami dziecka.

Stwarzamy sytuacje umożliwiające rozbudzanie dziecięcej aktywności i zaspokajanie naturalnej ciekawości.

Promujemy edukację prozdrowotną oraz zachowania proekologiczne. Przygotowujemy dzieci do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i otaczającym światem.

Kształujemy poczucie przynależności narodowej, wprowadzamy w świat wartości, kierując się filozofią wychowania i respektowaniem praw dziecka. Wspieramy działania wychowawcze współpracując z rodzicami i środowiskiem.

Tworzymy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki, wyposażając dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia nauki w szkole.

## III. WIZJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole jest przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku, jednocześnie zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości.

Wysoko wykwalifikowana i systematycznie doskonaląca się kadra pedagogiczna stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka, respektując fakt, że każde dziecko jest indywidualnością.

Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka. Nasi wychowankowie mają ukształtowane postawy w stosunku do siebie, innych osób oraz środowiska społecznego i przyrodniczego; mają świadomość bycia Polakiem.

Ponadto pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi pracownicy umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.

## IV. PRIORYTETY naszego działania (wynikające z analizy słabych i mocnych stron)

- Tworzenie warunków sprzyjających harmonijnemu rozwojowi dziecka, odkrywanie i wspieranie jego indywidualności.
- Kreowanie u dzieci pozytywnego obrazu własnego „Ja”, kształtowanie pozytywnych uczuć wobec otaczającego świata.
- Ujednolicanie oddziaływań wychowawczych na płaszczyźnie przedszkole - dom, włączanie rodziców w życie przedszkola.
- Wspieranie rodziców w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dzieci oraz podejmowanie działań wspomagających harmonijny rozwój wychowanków.
- Podejmowanie działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
- Dążenie do ciągłego doskonalenia kadry pedagogicznej celem podnoszenia jakości pracy.
- Kontynuowanie współpracy z instytucjami wspierającymi statutową działalność przedszkola oraz pozyskiwanie nowych.
- Wzbogacanie i modernizowanie bazy przedszkola.

## V. Tematy główne na poszczególne lata szkolne:

1. Ja i troska o mnie 2021/2022
2. Ja i mój świat wartości 2022/2023
3. Ja i otaczająca mnie przyroda 2022/2023
4. Ja i moja droga do ekologicznego stylu życia 2024/2025

1. Ja i troska o mnie 2021/2022			TERMIN REALIZACJI (MONITORING) Rok szkolny 2021/2022
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
1. Kształtowanie wiedzy o sobie samym. 2. Rozwijanie zainteresowania higieną i zdrowiem. 3. Budzenie zainteresowania zdrowym stylem życia. 4. Rozwijanie sprawności ruchowej. 5. Podjęcie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa. 6. Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola. Pozyskiwanie nowych sojuszników. 7. Rozwijanie i doskonalenie współpracy z rodziną dziecka. 8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	1. Tworzenie okazji do poznania samego siebie, swoich zainteresowań, uzdolnień i potrzeb. 2. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowia. 3. Budzenie potrzeby racjonalnego odżywiania. 4. Organizowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości i postaw sprzyjających bezpieczeństwu. 5. Tworzenie okazji do aktywności ruchowej i dbałości o prawidłową postawę ciała. 6. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów działających na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa. 7. Uczestnictwo w uroczystościach, akcjach, konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne. 8. Współpraca z pobliskimi przedszkolami. 9. Udział w kursach, warsztatach, innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających realizację tematu wiodącego.	1. Przedszkole stwarza warunki do poznania samego siebie. 2. Przedszkole wdraża do przestrzegania zasad higieny osobistej, otoczenia oraz zapobiegania chorobom. 3. Przedszkole stwarza warunki do poznania zasad prawidłowego odżywiania oraz kulturalnego spożywania posiłków. 4. Przedszkole stwarza warunki do rozwijania sprawności ruchowej dzieci. 5. Przedszkole przybliży zasady bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na drodze. 6. Dzieci są zaangażowane w konkursy, przeglądy i olimpiady organizowane w przedszkolu i poza nim. 7. Przedszkole dostosowuje programy własne do potrzeb i możliwości wychowanków. 8. Działalność przedszkola opiera się na ścisłym współdziałaniu z rodzicami przy realizacji zadań. 9. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną. 10. Przedszkole poszerza współpracę z innymi placówkami oświatowym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji. 11. Doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględnia zadania programu rozwoju przedszkola oraz potrzeby nauczycieli.	Dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>– określają swoje cechy fizyczne (płeć, wiek, kolor oczu itp.), zainteresowania i potrzeby;</li> <li>– przestrzegają podstawowych zasad związanych z higieną;</li> <li>– przestrzegają zasad zdrowego i kulturalnego odżywiania;</li> <li>– chętnie uczestniczą w zabawach ruchowych prowadzonych w przedszkolu i na świeżym powietrzu;</li> <li>– przestrzegają zasad bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na drodze.</li> <li>– Dzieci rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach organizowanych w przedszkolu i poza nim.</li> <li>– Realizowane są programy własne.</li> <li>– Rodzice wspierają działania prowadzone w przedszkolu.</li> <li>– Przedszkole otrzymują wsparcie psychologa z PPP. Na terenie przedszkola prowadzona jest terapia pedagogiczna.</li> <li>– Przedszkole pozyskuje sojuszników do prowadzenia działalności edukacyjnej.</li> <li>– Nauczyciele posiadają kwalifikacje dostosowane do potrzeb przedszkola i własnych, wykorzystują je w pracy z dziećmi.</li> </ul>

2. Ja i mój świat wartości 2022/2023			TERMIN REALIZACJI (MONITORING) Rok szkolny 2022/2023
CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓLNE	ZADANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie dzieci w świat wartości.</li> <li>2. Poznanie samego siebie i swojej rodziny.</li> <li>3. Identyfikowanie się z naszym miastem i jego tradycjami.</li> <li>4. Kształtowanie poczucia wspólnoty narodowej.</li> <li>5. Kształtowanie u dzieci świadomości posiadania własnych praw.</li> <li>6. Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola. Pozyskiwanie nowych sojuszników.</li> <li>7. Rozwijanie i doskonalenie współpracy z rodziną dziecka.</li> <li>8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie okazji do poznania najważniejszych wartości w życiu człowieka: zdrowie, miłość, przyjaźń, poczucie bezpieczeństwa, rodzina, szczęście.</li> <li>2. Tworzenie okazji do poznania samego siebie i swojej rodziny.</li> <li>3. Organizowanie sytuacji umożliwiających poznanie dziedzictwa Łodzi.</li> <li>4. Zapoznanie z symbolami narodowymi kraju oraz z hymnem Polski.</li> <li>5. Organizowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości posiadania praw przez dzieci.</li> <li>6. Uczestnictwo w uroczystościach, akcjach, konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne.</li> <li>7. Współpraca z pobliskimi przedszkolami.</li> <li>8. Współpraca z rodziną dziecka.</li> <li>9. Udział w kursach, warsztatach, innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających realizację tematu wiodącego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedszkole stwarza warunki do poznania najważniejszych wartości w życiu człowieka.</li> <li>2. Przedszkole stwarza warunki do poznania samego siebie i swojej rodziny.</li> <li>3. Przedszkole rozwija poczucia tożsamości regionalnej.</li> <li>4. Przedszkole umożliwia naukę podstawowych symboli narodowych.</li> <li>5. Przedszkole stwarza warunki do kształtowania świadomości posiadanych praw przez dzieci.</li> <li>6. Dzieci są zaangażowane w konkursy, przeglądy i olimpiady organizowane w przedszkolu i poza nim.</li> <li>7. Przedszkole dostosowuje programy własne do potrzeb i możliwości wychowanków.</li> <li>8. Działalność przedszkola opiera się na ścisłym współdziałaniu z rodzicami przy realizacji zadań.</li> <li>9. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>10. Przedszkole poszerza współpracę z innymi placówkami oświatowym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.</li> <li>11. Doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględnia zadania programu rozwoju przedszkola oraz potrzeby nauczycieli.</li> </ol>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieniają najważniejsze wartości w życiu człowieka,</li> <li>- wymieniają członków najbliższej rodziny, właściwie zachowuje się wobec dorosłych;</li> <li>- wyjaśniają swoją przynależność do rodziny, kultywują tradycje rodzinne,</li> <li>- wymieniają nazwę swojego miasta, rozpoznają jego symbole</li> <li>- rozpoznają , narodowe kraju, hymn oraz polską walutę,</li> <li>- wymieniają wybrane prawa dzieci,</li> <li>- tłumaczą znaczenie wybranych praw dziecka.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzieci rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach organizowanych w przedszkolu i poza nim.</li> <li>- Realizowane są programy własne.</li> <li>- Rodzice wspierają działania prowadzone w przedszkolu.</li> <li>- Przedszkole otrzymują wsparcie psychologa z PPP. Na terenie przedszkola prowadzona jest terapia pedagogiczna i logopedyczna.</li> <li>- Przedszkole pozyskuje sojuszników do prowadzenia działalności edukacyjnej.</li> <li>- Nauczyciele posiadają kwalifikacje dostosowane do potrzeb przedszkola i własnych, wykorzystują je w pracy z dziećmi.</li> </ul>

**3. Ja i otaczająca mnie przyroda 2023/2024**

**TERMIN REALIZACJI (MONITORING)**

**Rok szkolny 2023/2024**

**SPODZIEWANE EFEKTY**

**CELE OGÓLNE**

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

**ZADANIA**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.</li> <li>2. Budzenie zainteresowania światem roślin i zwierząt.</li> <li>3. Kształtowanie postawy opiekuńczej w stosunku do roślin i zwierząt.</li> <li>4. Kształtowanie postaw ekologicznych.</li> <li>5. Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody.</li> <li>6. Podjęcie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz przyrody.</li> <li>7. Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola.</li> <li>8. Pozyskiwanie nowych sojuszników.</li> <li>9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie okazji do poznania otaczającej przyrody.</li> <li>2. Budzenie potrzeby spędzania czasu, w aktywny sposób na łonie natury.</li> <li>3. Tworzenie okazji do bezpośrednich obserwacji przyrody w kolejnych porach roku.</li> <li>4. Tworzenie okazji do dostrzegania piękna otaczającej przyrody.</li> <li>5. Organizowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu opiekuńczej postawy w stosunku do roślin i zwierząt.</li> <li>6. Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony przyrody.</li> <li>7. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów działających na rzecz przyrody i ochrony środowiska.</li> <li>8. Uczestnictwo w uroczystościach, akcjach, konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne.</li> <li>9. Współpraca z pobliskimi przedszkolami.</li> <li>10. Udział w kursach, warsztatach i innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających realizację tematu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedszkole stwarza warunki do poznania otaczającej przyrody.</li> <li>2. Przedszkole wdraża wychowanków do aktywności na świeżym powietrzu.</li> <li>3. Przedszkole stwarza warunki do nabywania umiejętności uważnej obserwacji, dostrzegania cykliczności zmian w życiu roślin i zwierząt.</li> <li>4. Przedszkole kształtuje wrażliwość estetyczną dzieci, umiejętność dostrzegania piękna, a także przedstawiania go za pomocą werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu.</li> <li>5. Przedszkole przybliża zasady ekologicznego stylu życia.</li> <li>6. Dzieci są zaangażowane w konkursy, przeglądy i olimpiady organizowane w przedszkolu i poza nim.</li> <li>7. Przedszkole dostosowuje programy własne do potrzeb i możliwości wychowanków.</li> <li>8. Działalność przedszkola opiera się na ścisłym współdziałaniu z rodzicami przy realizacji zadań.</li> <li>9. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</li> <li>10. Przedszkole poszerza współpracę z innymi placówkami oświatowym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.</li> <li>11. Doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględnia zadania programu rozwoju przedszkola oraz potrzeby nauczycieli.</li> </ol>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieniają poznane ekosystemy występujące w najbliższej okolicy (las, łąka, ogród, pole). A także żyjące w nich rośliny i zwierzęta.</li> <li>- uczestniczą w zajęciach i zabawach organizowanych na świeżym powietrzu.</li> <li>- uczestniczą w bezpośrednich obserwacjach i kontaktach z przyrodą.</li> <li>- wymieniają pory roku oraz opisują zachodzące w nich zmiany w życiu roślin i zwierząt.</li> <li>- przedstawiają swoje wrażenia estetyczne wykorzystując poznane techniki plastyczne, a także werbalne i niewerbalne środki wyrazu.</li> <li>- wykazują postawę opiekuńczą w stosunku do zwierząt i roślin, zakładają hodowle, uczestniczą w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.</li> <li>- przestrzegają zasad segregacji odpadów, oraz ekologicznego stylu życia.</li> <li>- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach plastycznych organizowanych w przedszkolu i poza nim.</li> <li>- Realizowane są programy własne.</li> <li>- Rodzice wspierają działania prowadzone w przedszkolu.</li> <li>- Przedszkole otrzymuje wsparcie psychologa z PPP. Na terenie przedszkola prowadzona jest terapia pedagogiczna.</li> </ul>
--	---	--	---



			<ul style="list-style-type: none"><li>- Przedszkole pozyskuje sojuszników do prowadzenia działalności edukacyjnej.</li><li>- Nauczyciele posiadają kwalifikacje dostosowane do potrzeb przedszkola i własnych, wykorzystują je w pracy z dziećmi.</li></ul>
--	--	--	---

#### 4. Ja i moja droga do ekologicznego stylu życia 2024/2025

#### TERMIN REALIZACJI (MONITORING)

Rok szkolny 2024/2025

CELE OGÓLNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA	SPODZIEWANE EFEKTY
<p>1. Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z najbliższym środowiskiem przyrodniczym.</p> <p>2. Promowanie i utrwalanie zachowań proekologicznych oraz właściwych postaw wobec świata roślin i zwierząt.</p> <p>3. Dostarczanie wiedzy na temat zachowań mających negatywny wpływ na środowisko przyrodnicze.</p> <p>4. Rozbudzenie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody</p> <p>5. Uświadomienie konieczności dbania o naszą planetę poprzez właściwe korzystanie z zasobów naturalnych.</p> <p>6. Podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej wśród dzieci i rodziców oraz wyrabianie postawy odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p> <p>7. Zachęcanie i angażowanie najbliższego środowiska oraz zaprzyjaźnionych instytucji do działań proekologicznych.</p> <p>8. Podjęcie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz ekologii.</p> <p>9. Kontynuowanie współpracy z instytucjami wspierającymi statutową działalność przedszkola. Pozyskiwanie nowych sojuszników.</p> <p>10. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p>	<p>1. Tworzenie okazji do poznania najbliższego środowiska przyrodniczego ze zwróceniem uwagi na gatunki zagrożone wyginięciem.</p> <p>2. Zapoznanie dzieci z ideą ekologii.</p> <p>3. Kształtowanie aktywnych postaw wobec środowiska naturalnego.</p> <p>4. Zapoznavanie dzieci z zachowaniami człowieka oraz zjawiskami mającymi destrukcyjny wpływ na środowisko, rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego.</p> <p>5. Ukazywanie dzieciom emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za jego stan.</p> <p>6. Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację przyrody.</p> <p>7. Budzenie świadomości dzieci na temat ekologicznego zagospodarowania odpadów poprzez segregację i recykling.</p> <p>8. Wyrabianie nawyku segregacji odpadów w przedszkolu i gospodarstwach domowych.</p> <p>9. Uczestnictwo w akcjach i konkursach o tematyce ekologicznej.</p> <p>10. Współpraca z zaprzyjaźnionymi przedszkolami, rodzicami oraz instytucjami w zakresie działań proekologicznych.</p> <p>11. Zorganizowanie konkursu o tematyce ekologicznej .</p> <p>12. Udział w kursach, warsztatach, innych formach doskonalenia zawodowego</p>	<p>1. Przedszkole stwarza warunki do poznania zależności pomiędzy działalnością człowieka, a stanem środowiska przyrodniczego.</p> <p>2. Przedszkole kształtuje postawy proekologiczne wśród dzieci, rodziców oraz w najbliższym środowisku.</p> <p>3. Przedszkole rozwija wrażliwość na piękno otaczającej przyrody oraz postawę odpowiedzialności za jej stan.</p> <p>4. Przedszkole podnosi poziom świadomości ekologicznej dzieci, rodziców i środowiska w zakresie gospodarowania odpadami.</p> <p>5. Przedszkole stwarza warunki do prowadzenia selektywnej zbiórki odpadów.</p> <p>6. Przedszkole stwarza warunki do samodzielnego obserwowania przyrody i odkrywania występujących w niej zależności.</p> <p>7. Dzieci są zaangażowane w konkursy, przeglądy i olimpiady organizowane w przedszkolu i poza nim.</p> <p>8. Przedszkole dostosowuje programy własne do potrzeb i możliwości wychowanków.</p> <p>9. Działalność przedszkola opiera się na ścisłym współdziałaniu z rodzicami przy realizacji zadań.</p> <p>10. Przedszkole zapewnia dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.</p> <p>11. Przedszkole poszerza współpracę z innymi placówkami oświatowym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji.</p>	<p>Dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posługują się pojęciami dotyczącymi ekologii i zjawisk przyrodniczych,</li> <li>- prezentują aktywne postawy wobec środowiska naturalnego, unikają zachowań mających negatywny wpływ na przyrodę,</li> <li>- dostrzegają nieprawidłowe zachowania i reagują na nie w trosce o przyrodę,</li> <li>- podejmują samodzielną aktywność poznawczą w zakresie edukacji ekologicznej, w tym obserwacje przyrodnicze, samodzielnie wyciągają wnioski,</li> <li>- prowadzą selektywną zbiórkę odpadów,</li> <li>- wtórnie wykorzystują odpady podczas działalności plastyczno- technicznej</li> <li>- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach organizowanych w przedszkolu i poza nim.</li> <li>- W przedszkolu realizowane są programy własne.</li> <li>- Rodzice wspierają działania prowadzone w przedszkolu.</li> <li>- Przedszkole otrzymują wsparcie psychologa z PPP. Na terenie przedszkola prowadzona jest terapia pedagogiczna.</li> <li>- Przedszkole pozyskuje sojuszników do prowadzenia działalności edukacyjnej.</li> <li>- Nauczyciele posiadają kwalifikacje dostosowane do potrzeb przedszkola własnych, wykorzystują je w pracy z dziećmi.</li> </ul>

	wspomagających realizację tematu wiodącego.	12. Doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględnia zadania programu rozwoju przedszkola oraz potrzeby nauczycieli.	
	10. Gromadzenie materiałów do realizacji ścieżki awansu zawodowego.		

## VI. EWALUACJA

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Zdiagnozujemy efekty podjętych działań związanych z rozwijaniem zainteresowania troską o siebie, światem wartości w powiązaniu z otaczającą przyrodą i ekologicznym stylem życia. Poznamy opinię rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola i spełniania przez nie oczekiwań klientów.

## VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Program rozwoju przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.
2. Program rozwoju przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Program rozwoju zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zamiany mogą być dokonywane na wniosek rady pedagogicznej, dyrektora przedszkola i rady rodziców.
5. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.

Program rozwoju Przedszkola Miejskiego Nr 204 na lata 2021 - 2022 został zatwierdzony Uchwałą Nr /2021r. w dniu 01 września 2017r. przez radę pedagogiczną Przedszkola Miejskiego nr 204

Podpisy rady pedagogicznej:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

.....  
*Przewodniczący rady pedagogicznej*  
*/pieczętka imienna dyrektora i podpis/*